



Activitat d'autoregulació

11. En acabat d'aquesta seqüència d'activitats, i per preparar-te per la prova d'avaluació,

a) revisa el que hem treballat, tot completant la taula següent:

Criteris d'avaluació	On, quan o com s'ha treballat			
	en el sub- apartat	en l'expli- cació del dossier	responent les preguntes	altres
1. Explicar el significat d'aquests conceptes (síntoma, exploració, diagnòstic i tractament) i aplicar-los a una malaltia concreta				
2. Indicar algunes especialitats mèdiques i les seves àrees d'estudi				
3. Explicar com funciona un aparell de diàlisi				
4. Explicar els avantatges i inconvenients de la diàlisi per a les persones que pateixen insuficiència renal				
5. Definir el concepte de difusió, tot relacionant-lo amb el model cinèticocorpuscular de la matèria				
6. Aplicar el model cinèticocorpuscular de la matèria per explicar com es realitza la difusió de substàncies a través d'una membrana semipermeable i com es fa en un aparell de diàlisi				
7. Representar un model dibuixat o materialitzat de difusió a través d'una membrana semipermeable, tot justificant els elements del model				
8. Seguir un protocol per a la realització d'un muntatge i d'una experiència				
9. Explicar la relació entre aliment i nutrient				
10. Explicar la relació entre midó i glucosa				
11. Indicar quines proves permeten determinar la presència de midó i de glucosa				

12. Explicar què és la digestió dels aliments i per a què serveix				
13. Explicar què és l'absorció intestinal, tot relacionant-la amb la digestió i amb la difusió				
14. Definir el concepte de femta				
15. Identificar sobre un diagrama o model d'anatomia les diferents parts de l'aparell digestiu				
16. Indicar les funcions generals de l'aparell digestiu i les funcions específiques de cadascun dels seus òrgans				
17. Interpretar un experiment científic				
18. Aplicar el concepte de difusió per a explicar de gasos respiratoris als alvèols i l'intercanvi de substàncies entre la sang i els teixits				
19. Identificar sobre un esquema o model d'anatomia les diferents parts de l'aparell respiratori				
20. Transformar en un text la informació d'un mapa conceptual				
21. Relacionar i aplicar correctament tots els coneixements relacionats amb els objectius d'aquesta llista així com amb els de les unitats anteriors				
22. Indicar alguna situació nova de la vida real relacionada amb algun dels aprenentatges realitzats				

b) De tot el que hem fet al llarg d'aquestes activitats, què és el que ha estat més positiu o interessant per a tu? Per què?