3. RECERCA ACTUAL EN VACUNES

1. Mireu els vídeos següents, amb què obtindreu informació de dos grups de recerca que treballen en el camp de les vacunes. Responeu a les preguntes que es formulen a continuació.

3.1) Una nova tecnologia per fer vacunes més eficaces:

https://www.xplorehealth.eu/ca/media/una-nova-tecnologia-fer-vacunes-m-s-eficaces

3.1a. Quins avantatges comporten les VLP respecte al que s'utilitza en les vacunes actuals? Quines malalties poden ajudar a prevenir? Quines expectatives generen respecte al càncer?

3.1b. Descriviu el procés d'obtenció de les VLP que explica la investigadora. En el cas d'una vacuna per al VIH, quines parts del virus triarien per generar la VLP i per què?

3.1c. Quant temps pot passar fins que una vacuna arriba al mercat? En quina etapa del desenvolupament d'una vacuna es troba el grup de recerca del vídeo? Quines són les etapes posteriors?

3.2) Els vigilants dels microorganismes

https://www.xplorehealth.eu/ca/media/els-vigilants-dels-microrganismes

3.2a. Quins objectius té la recerca del grup que lidera la investigadora que surt al vídeo?

3.2b. Quina contribució van fer per millorar la prevenció del pneumococ? Quin procediment van seguir per comprovar si la vacuna protegia contra diferents tipus de pneumococ?

3.2c. En la comparació que el pediatre fa entre la microbiota nasofaríngia dels infants i una xarxa social, enumera quins elements es consideren bons i mals *influencers* per a la promoció de la salut. Raona els motius pels quals cada un es classifica d'aquesta manera.

Bons *influencers*	**Mals *influencers***

3.2d. Per què els són útils els aparells de seqüenciació massiva? Quin exemple dona?