

PERIODISTES DE LA PETJADA ECOLÒGICA

Objectius

- Prendre consciència de la problemàtica del dèficit ecològic a nivell global, reflexionar sobre les diferències entre països i plantejar solucions pels possibles escenaris de futur.
- Comprendre el concepte de sostenibilitat des de l'enfocament de la petjada ecològica i imaginar noves maneres de ser sostenibles.
- Redactar una notícia de caire científic, integrant i sintetitzant informació.
- Interpretar gràfics i dades, extreure conclusions i argumentar de manera fonamentada.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Es tracta d'una activitat a realitzar en grups cooperatius. En grups, se'ls demana escriure una notícia sobre uns informes que s'han publicat de la petjada ecològica. Per documentar-se, el grup es divideix en 4 i cadascú es fa expert en un tema. Es formen uns nous grups d'experts, on han de llegir una part de l'informe, i a través d'unes preguntes se'ls demana que interpretin els gràfics i el text, i que prenguin unes conclusions de manera conjunta. Al final es tornen a formar els grups base del principi i es comparteix allò après als grups d'experts per tal de redactar conjuntament la notícia.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnes de batxillerat. Pot anar dirigit a alumnes de qualsevol línia del batxillerat, no només la científica. És ideal per realitzar a la l'assignatura de "Ciències pel món contemporani".

IMPORTANT: Per fer aquesta activitat és necessari que s'hagi realitzat prèviament l'activitat "**La petjada ecològica: quin és el nostre impacte en el planeta?**", ja que els alumnes han d'estar familiaritzats amb el concepte de petjada ecològica i haver treballat una visió més local de la problemàtica. L'activitat es pot trobar a la pàgina de l'ARC en el nivell d'ESO i batxillerat.

Recursos emprats

- Fulls esborrany per prendre notes.
- Fulls en blanc o ordinadors per redactar la notícia (depenent si es vol demanar redacció a mà o a ordinador)

Temporització

Entre 2 i 3 hores, depenent de si els alumnes estan acostumats a treballar en grups cooperatius o no.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Les preguntes 1 i 2 inicials, dins de l'apartat "1. Per posar-nos en situació..." compleixen un doble objectiu: posar en situació als alumnes en quant al tema a treballar i donar una base sobre la qual redactar després la notícia. És opcional pel professor recollir i avaluar les respostes (un document per grup o individualment) o no recollir-les, depenent de l'autonomia i hàbits de treball dels alumnes.

Cal comprendre molt bé el funcionament organitzatiu de l'activitat (en grups base i grups d'experts) i que els alumnes tinguin molt clar tot el procés a seguir abans de començar.

Els grups base haurien de ser d'alumnat divers en capacitats i habilitats, per tal que es complementin a l'hora de redactar la notícia i puguin aportar coses diferents.

El grau de dificultat de tots els grups d'experts és similar, però els grups 3 i 4 tenen un grau de complexitat una mica superior i requereixen un anàlisi més profund. Es pot deixar que els alumnes decideixin el grup d'experts o que el professor ho determini, i en aquest cas, serà recomanable posar en els grups 3 i 4 els alumnes amb més facilitats.

Si en la creació dels 4 grups d'experts queden grups molt nombrosos, sempre es poden subdividir en dos o tres subgrups d'experts.

Aspectes tècnics a tenir en compte

Convé poder disposar de mobiliari d'aula que sigui mòbil i permeti combinar les diferents formacions de grup, així com posades en comú.

En el cas de demanar la redacció de la notícia en format digital, es pot utilitzar la sala d'ordinadors.

Documents adjunts

Full de treball de l'alumnat: petjada ecologica_batx_alumnes.pdf