

## La petjada ecològica: quin és el nostre impacte en el planeta?

Descripció detallada

### Objectius

- Que l'alumnat sigui capaç de comprendre el **concepte de petjada ecològica** i reconèixer-lo com una eina pràctica i útil per mesurar i comparar l'impacte de l'ésser humà sobre els ecosistemes.
- Que els alumnes siguin conscients de les conseqüències que té el propi consum i estil de vida actual, i **siguin capaços de trobar camins alternatius** als habituals per tal de reduir el seu impacte o "petjada" sobre el món.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

L'activitat treballa els conceptes de recursos naturals, residus, consum, impacte ecològic, sostenibilitat, capacitat d'autoregeneració del planeta, etc.

L'activitat està dividida en quatre activitats més l'activitat d'exploració:

- Activitat exploració: es planteja un context conflictiu on els alumnes s'han de posicionar. Al final de totes les activitats, se'ls hi replanteja de nou per veure si la seva opinió i coneixement del tema ha canviat.
- Activitat 1: Lectura comprensiva sobre el concepte de petjada ecològica. Ajudats d'una taula amb categories, realització d'una llista dels recursos que consumeixen en un dia qualsevol, primer individualment i després ampliar-la en grup.
- Activitat 2: En grup, plantejar-se una manera de fer el càlcul de la petjada i lectura sobre el tema. Comparació de la seva proposta amb la del text, trobar les limitacions del text i redacció de conclusions justificades.
- Activitat 3: realització d'un test online per calcular la seva petjada. Anàlisi crític de les preguntes del test i proposar millores per aquest. Diferenciar activitats concretes amb una petjada ecològica major i justificar-ho.
- Activitat 4: realització d'un pòster on quedin reflectides diferents accions locals alternatives que poden servir per reduir la nostra petjada ecològica.

### Alumnat a qui va dirigida

L'activitat va dirigida a alumnes de 3r o 4t d'ESO o 1r de batxillerat (Ciències pel món contemporani)

### Recursos emprats

- Pàgina web <http://80.33.141.76/agenda21/petjada/>,
- Materials per pòster (Folis din-A3 o paper d'embalar perquè els alumnes facin els seus pòsters, papers reciclats, tisores, cola de barra, retoladors, colors, fotografies de revistes... )

### Temporització

S'estima un mínim de 4-5 hores per a la realització de totes les activitats (al voltant d'una hora per cada activitat). Els alumnes han d'invertir temps fora de l'aula per investigar la informació pel pòster, i la realització d'aquest a l'aula pot requerir més d'una hora. Depenent del ritme de la classe o el nivell de profundització que se li vulgui donar, es requeriran més hores.

## **Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte**

---

La lectura de l'activitat d'exploració es pot fer conjunta. Motivar als alumnes a posicionar-se. Es pot crear debat perquè els alumnes es replantegin la seva visió. Han de respondre les preguntes de manera individual i el professor haurà de recollir el document per poder tornar-lo al final perquè ho comparin amb la seva visió en acabar totes les activitats.

L'activitat 1 es pot fer individualment o en parelles segons es vegi. Al final de l'activitat 1 s'explicita el treball en grup (unes 3-4 persones) per enriquir les respostes individuals.

L'activitat 2 està pensada per fer en grup i es pot demanar que entreguin un sol document per grup (tot i que també es pot demanar un per persona). La lectura d'aquesta activitat és una mica complicada i se'ls pot ajudar fent lectura conjunta si es creu convenient.

L'activitat 3 és individual, i se'ls ha d'animar a que siguin crítics amb el test, ja que en aquell moment tindran uns coneixements sobre el càlcul de la petjada que els permetran ser-ho. És interessant posar en comú amb tota la classe els diferents resultats que han obtingut i fer una reflexió conjunta de les preguntes 4, 5 i 6.

La pregunta 7 de l'activitat 3 es pot fer en parelles, i caldrà emfatitzar la importància de justificar bé les respostes, per tal d'obtenir respostes elaborades.

En l'activitat 4 els alumnes han de fer una acció local: investigar al seu barri, preguntar a persones a botigues, mercats, etc. Motivar a que no tinguin vergonya i s'esforcin per buscar tot el que se'ls demana. Es pot plantejar un petit debat sobre la importància de l'acció local que tots podem realitzar enfront l'acció global que poden fer els governs, grans empreses, institucions internacionals, etc.

A la pregunta final se'ls planteja retomar l'activitat d'exploració. Caldrà retornar els documents recollits a l'inici de les activitats perquè comparin el que respondrien ara amb el que van respondre abans de començar.

## **Aspectes tècnics a tenir en compte**

---

Convé poder disposar de mobiliari d'aula que sigui mòbil i permeti combinar estones de treball individual amb d'altres de treball en petit grup, així com posades en comú.

L'activitat 3 s'haurà de realitzar a la sala d'ordinadors. Encara que han de realitzar el test d'un en un, es poden posar en parelles i que primer ho faci un i després l'altre.

Una vegada els pòsters acabats es poden intentar penjar a l'aula o en algun lloc del centre perquè la resta d'alumnes els vegin.

## **Documents adjunts**

---

Full de treball de l'alumnat